МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

_____
(должность)
_____
(ФИО)
_____2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Гистология с основами эмбриологии
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_24_3 ПО Биология.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов естественно-научного мышления на основе знаний о закономерностях организации клеток, тканей и органов в различные периоды онтогенеза, определяющих состояние здоровья и адаптации организма животных и человека на тканевом и органном уровне для применения полученных знаний на практике при решении задач будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.3	Общая химия с основами органической химии
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.5	История биологии
2.1.6	Анатомия и морфология растений
2.1.7	Зоология беспозвоночных
2.1.8	Цитология
2.1.9	Физиология растений
2.1.10	Физиология человека и животных
2.1.11	Методика обучения биологии
2.1.12	Систематика растений и грибов
2.1.13	Зоология позвоночных
2.1.14	Анатомия и морфология человека
2.1.15	Основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория эволюции
2.2.2	Биотехнология
2.2.3	Генетика
2.2.4	Физика биологических процессов
2.2.5	Биоэкология
2.2.6	Молекулярная биология
2.2.7	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.8	Биохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы эмбрионального развития человека и животных.
Уровень 2	Строение и функции клеток, тканей и органов на микроскопическом уровне.
Уровень 3	Научные основы преподавания гистологии и эмбриологии в образовательных организациях.
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять взаимосвязь структуры и функции клеток и тканей в контексте их развития.
Уровень 2	Применять знания по гистологии и эмбриологии при разработке учебных материалов.
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать микроскопические препараты для демонстрации учащимся.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками микроскопирования и идентификации основных типов тканей.
Уровень 2	Методами визуализации и представления гистологических данных в образовательном процессе.
Уровень 3	Приёмами формирования интереса обучающихся к изучению морфофункциональных основ организма.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Клеточную и тканевую организацию организма человека и животных.
Уровень 2	Основные закономерности эмбрионального развития.
Уровень 3	Современные методы исследования клеток и тканей.
Уметь:	

Уровень 1	Проводить микроскопический анализ тканей и интерпретировать результаты.
Уровень 2	Использовать знания о строении тканей для объяснения физиологических процессов.
Уровень 3	Разрабатывать учебно-методические материалы по разделам гистологии и эмбриологии.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лабораторных и практических работ по гистологии и эмбриологии.
Уровень 2	Методикой формирования у обучающихся представлений о тканевом и клеточном уровне организации живых организмов.
Уровень 3	Средствами и технологиями визуализации учебного материала (препараты, мультимедиа, микрофотографии).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
• общие закономерности протекания эмбрионального периода развития животных; • особенности эмбрионального периода развития человека; • общие закономерности строения организма животных на тканевом уровне организации; • строение, топографию и функции основных типов и видов тканей животных и человека; • особенности развития и регенерации тканей животных и человека; • методы исследования, применяемые в гистологии;	
3.2	**Уметь:**
• самостоятельно определять и описывать основные стадии эмбрионального развития позвоночных животных и человека; • анализировать гистологические препараты, определять в них основные типы и виды тканей, характерные клетки и неклеточные элементы; • оформлять результаты наблюдений в виде зарисовок и описаний; • объяснять особенности строения тканей во взаимосвязи с их функциями;	
3.3	**Владеть:**
• базовым понятийно-терминологическим аппаратом эмбриологии и гистологии; • методами микроскопирования гистологических препаратов (световой микроскопии); • способами презентации биологической информации.	